



IRF GTE – PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO GUÍA

CONTENIDO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El siguiente documento enumera las tareas y los resultados de aprendizaje de los estudiantes necesarios para un Programa de capacitación de guía (GTP) compatible con IRF GTE. Se recomienda que el GTP se ejecute durante un período de 5 días con un mínimo de 30 horas de contacto entre el alumno y el instructor. Esto no incluye pausas de confort. Se recomienda que la proporción instructor / alumno no exceda de 1: 7.

| | Elemento | Resultado de aprendizaje | Puntos clave de enseñanza |
|-----|--------------------------|--|--|
| 1.0 | Los objetivos de la IRF | Explicar los objetivos del IRF. | El IRF es un organismo democrático sin fines de lucro que tiene como objetivo unir el mundo del rafting. |
| 1.1 | La estructura de la IRF | Comprender la estructura del IRF | DBO, Subcomités, voto democrático |
| 1.2 | Comités IRF | Comprender los diversos comités y roles dentro del IRF | Balsa, embarcaciones en línea, balsa de seguridad, kayak de seguridad |
| 1.3 | Sistemas de Certificados | Comprender los diversos módulos de capacitación dentro del sistema GTE | Balsa, embarcaciones en línea, balsa de seguridad, kayak de seguridad |
| 1.4 | Titulaciones de GTE | Comprender las diversas titulaciones dentro del programa GTE | Provisional, Nivel 2,3,4,5, Instructor, Asesor |
| 1.5 | Requisitos previos | Explicar los requisitos para obtener la titulación | Certificado de primeros auxilios Registro de Bajadas Procedimientos administrativos de la IRF |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 2.0 | El papel del guía de balsa en un viaje comercial | Comprender las responsabilidades y compromisos de un guía. Recordar el mandato de un guía de balsa de acuerdo con la designación GTE | Profesionalismo siempre. Los resultados de acciones y comportamientos negligentes. Un guía de nivel 3 puede guiar en ríos de nivel 3 o menor |
| 2.1 | Evaluación del cliente previa al viaje | Reconocer y comprender las necesidades de los clientes. | Problemas médicos y de medicamentos, habilidad para nadar, problemas dietéticos, lenguaje y comunicación, comprensión del riesgo. |
| 2.2 | Equipos de Protección Individual (EPI) | Comprender los requisitos mínimos de los EPI necesarios para operar como una guía profesional | Casco, PFD, calzado, traje seco / traje de neopreno, cuchillo, silbato |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 2.3 | Guía de equipos de rescate personal (PRE) | Comprender los requisitos mínimos de PRE necesarios para operar como guía profesional de balsa | 4 mosquetones, 3 poleas, 2 prussics , 1 flip line, 1 bolsa de rescate. |
| 2.4 | Sistema de señales | Reconocer todas las señales IRF | Cada uno de los guías en una bajada debe trabajar con el mismo conjunto de señales. |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 3.0 | La necesidad de una demostración de seguridad, previa al viaje | Explique por qué es necesaria una demostración de seguridad | Una mala demostración de seguridad resultará en un mal viaje |
| 3.1 | Cómo establecer el entorno para una buena demostración de seguridad | Comprender por qué se necesita el entorno correcto para una demostración de seguridad exitosa | Posicionamiento del cliente y del guía, presentación personal del guía, explicación de por qué necesitamos una demostración de seguridad, resumen |
| 3.2 | Normas mínimas para una demostración de seguridad | Reconocer y comprender los distintos puntos importantes que deben mencionarse durante una demostración de seguridad. | Introducción, EPI, remo y su "T", posicionamiento en la balsa, como remar, natación y no ponerse de pie en el agua, bolsa de rescate y formas de alcanzar al nadador, vuelco, resumen |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 4.0 | Hidrología | Comprender los conceptos básicos de hidrología. | El agua se mide en metros cúbicos. La dirección del flujo y el vector, volumen, los efectos del agua sobre los obstáculos. |
| 4.1 | Terminología de aguas bravas | Recordar la terminología de aguas bravas | Río arriba, río abajo, río izquierda / derecha |
| 4.2 | Características de aguas bravas | Tener una comprensión básica de las características de las aguas bravas y sus causas. | Eddies, olas, huecos, sistemas hidráulicos / tapones, pajares, aguas abajo v, aguas arriba v |
| 4.3 | Peligros en aguas bravas | Tener una comprensión básica de los peligros | Coladores, socavaciones, sifones, peligros provocados por el hombre. |
| 4.4 | El sistema internacional de clasificación de aguas bravas | Comprender el sistema internacional de clasificación de aguas bravas | Clases 1-6, la clasificación de ríos y rápidos es subjetiva. |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|--|
| 5.0 | Movimientos básicos del guía | Mostrar remadas básicas de guía en un río nivel 2 mínimo | Remar hacia adelante, remar hacia atrás, remadas de giro, movimientos de palanca, posición activa del guía y posicionamiento en la balsa |
|-----|------------------------------|--|--|



| | | | |
|------|--|--|---|
| 5.1 | Comandos básicos de la tripulación | Demostrar comandos básicos de la tripulación en la balsa en un río nivel 2 mínimo | Remar hacia adelante / hacia atrás, comandos de giro, agarrarse, adentro, lados altos |
| 5.2 | Maniobras básicas | Demostrar maniobras básicas de balsa usando la tripulación en un río nivel 2 mínimo | Entrada y salida del Eddy, avance / retroceso en ferry, utilizando el impulso y surfear si es apropiado. |
| 5.3 | Identificar características de aguas bravas mientras está en movimiento. | Identifique una variedad de características del río mientras se mueve río abajo y demuestre sus efectos en la balsa en un río nivel 2 mínimo | V del río, aguas bravas, eddy, hidráulicos, olas, rocas |
| 5.4 | Carrera rápida | Demostrar la navegación en una balsa y la tripulación en un río nivel 2 mínimo | Comunicación y gestión de la tripulación, posicionamiento de balsa, posicionamiento del cliente. |
| 5.5 | Uso de CLAP | Demostrar la comprensión y el uso de CLAP mientras participa en una flotilla de balsas. | Comunicación Línea de visión Prevención (avoidance) Posicionamiento |
| 5.6 | Participación en el viaje | Demostrar buen posicionamiento dentro de un viaje comercial. | Espaciado, posicionamiento con relación a CLAP, identificación de la barca líder y la última de la línea, señalización funcional |
| 5.7 | Planificación del viaje | Explicar los factores a considerar al planificar un viaje de un día o un viaje de varios días. | Equipo de emergencia, planes de evacuación y procedimientos operativos estándar. Planificación y logística de varios días, dirigir un campamento. |
| 5.8 | Planificación de emergencias | Explicar los puntos necesarios en un Plan de Acción de Emergencia (EAP) | Comunicaciones, mapas, contactos de emergencia, puntos de evacuación, informes posteriores a la emergencia. |
| 5.9 | Reparación y mantenimiento de balsas | Recuerde cómo mantener una balsa en condiciones y hacer reparaciones básicas | Reparaciones y parches de PVC vs Hypalon, kits de reparación de emergencia, inflado correcto de la balsa, mantenimiento de cuerdas perimetrales y cuerdas de amarre |
| 5.10 | Configuraciones de balsas de remo | Comprender y demostrar las diferentes formas de maniobrar una balsa en aguas bravas | Guía de proa / popa, R1, R2, enfóquese en el ajuste correcto de la balsa. |
| 6.0 | Natación defensiva en aguas bravas | Demostración de la posición defensiva de aguas bravas | Cuándo y dónde, con los pies en la superficie y con dirección hacia abajo del río, cuándo respirar, natación defensiva agresiva, natación a través de obstáculos |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|
| 6.1 | Natación agresiva en aguas bravas | Demonstrar un nado agresivo en auas bravas | Cuándo y dónde, grandes brazadas, la cabeza mirando al objetivo, nadando a través de los obstaculos |
| 6.2 | Entrar en aguas bravas | Demostrar diferentes formas para entrar en la corriente principal | Entrar desde altura, entrada plana, entrar en relación con la corriente |
| 6.3 | Cruce de corrientes (ferry) | Demostrar un ferry exitoso en una posicion defensiva o agresiva | Apunte su cabeza hacia donde quiere ir para establecer el ángulo correcto |
| 6.4 | Recibir una bolsa de rescate | Demostrar como recibir una bolsa de rescate | Brazos arriba, contacto visual, cuerda sobre el hombro correcto |
| 6.5 | Peligros de colador | Explicar los peligros de nadir cerca de un colador | Es mejor prevenir que curar |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 7.0 | Rescates verdaderos y condicionales | Explicar la diferencia entre rescates verdaderos y condicionales | Los rescates condicionales son cuando la víctima ayuda en el rescate, los verdaderos rescates son cuando la víctima no puede ayudar en el rescate |
| 7.1 | Prioridades en un rescate | Explicar las prioridades en un rescate. | Yo, equipo de rescatistas, víctima, equipacion |
| 7.2 | Rescates condicionales | Demostrar rescates condicionales | Nado a la balsa / orilla, alcance con bolsa de rescate o balsa |
| 7.3 | Verdaderos rescates | Demostrar un verdadero rescate | Persecución en balsa, nadador inconsciente, rescate desde la orilla del río |
| 7.4 | Teoría de la bolsa de rescate | Explicar los usos y limitaciones de una bolsa de rescate | Diseño y manejo de la bolsa, no introduzca fricción en la cuerda, siempre lleve un cuchillo |
| 7.5 | Técnicas para lanzar una bolsa de rescate | Demostrar cómo usar una bolsa de rescate | Póngase en contacto con el nadador, aseguramientos dinámicos y estáticos, retroceso, evite lanzar desde una balsa |
| 7.6 | Uso del arnés de pecho | Explicar y demostrar el uso de un arnés de pecho. | Dónde y cuándo usar un arnés, suelte el sistema, evite usar el arnés para remolcar, no utilizar en operaciones de altura |
| 7.7 | Técnica de aguas poco profundas | Demostrar movimiento en un ambiente de aguas poco profundas | Moviéndose solo, técnicas de 2 personas, moviéndose con una víctima, moviéndose con una víctima inconsciente, moviéndose con varias personas |
| 7.8 | Atrapamiento de pies y cuerpo | Explicar cómo evitar atrapamientos en los pies y el cuerpo. | Buena charla de seguridad, recordatorios constantes, mantener los pies en la superficie, EPI debidamente ajustado |
| 7.9 | Rescate de atrapamiento | Demostrar rescates de atrapamiento del cuerpo del | Rápidos y sucios son los rescates más exitosos, técnica de banco |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | | pie con acceso único y a ambos bancos | único, técnica de banco doble, rescate de tiempo crítico vs recuperación. |
|--|--|---------------------------------------|---|

| | Elemento | Resultado de aprendizaje | Puntos clave de enseñanza |
|-----|-----------------------------|--|--|
| 8.0 | Balsas atascadas | Recordar como sacar una balsa atascada | Tirar con los brazos, tirar con cuerda, tiro de vector, Sistema de ventaja mecánica, ángulos de tracción, plan de respaldo |
| 8.1 | Equipo técnico de rescate | Explicar funciones y limitaciones del equipo de rescate | Cuerdas flotantes y cuerdas estáticas, diseño de mosquetón, correas vs eslingas cerradas, prusicks y poleas. |
| 8.2 | Construcción de nudos | Demostrar y explicar las diferentes elecciones de nudos | Figura 8, ballestrinque, nudo de fricción, cola de baca doble, pescador doble, nudo de cinta, mariposa, vuelta redonda y 2 medios enganches, cuerda enrollada |
| 8.3 | Construcción de anclajes | Demostrar y explicar una correcta selección del anclaje | Punto único, enganche de canasta, envoltura 3, tirón 2, envoltura 2, tirón 1, sin nudo, ancla del barquero, distribución de carga y distribución de carga, ángulos internos |
| 8.4 | Ventaja mecánica | Explicar la diferencia entre un Sistema de ventaja mecánica y un cambio de dirección | MA es cuando un trozo de cuerda se mueve a través del tiempo y el espacio, el cambio de dirección es cuando la polea está unida al ancla o no se mueve a través del tiempo y el espacio. |
| 8.5 | Ventaja mecánica | Demostrar como construir un Sistema de ventaja mecánica | Interno simple 2: 1, 3: 1, 5: 1, compuesto interno 9: 1, compuesto externo 4: 1. Regla de 12 |
| 8.6 | Técnicas de cruce de cuerda | Explicar las diferentes técnicas para cruzar una cuerda al otro lado del río | Lanzar, remar, línea piloto, evitar nadar con una cuerda, observadores río arriba, rescate río abajo, plan de respaldo |
| 8.7 | Diagonales tensas | Demostrar como, donde y cuando usar una tensión diagonal | TD dinámico, TD estático, anclajes liberables, TD en relación con el vector actual, moviendo múltiples víctimas |

| | | | |
|-----|----------|---|---|
| 9.0 | Recuento | Explique la razón para hacer un recuento de la cabeza lo antes posible después de | El recuento es el trabajo de cada guía, no solo el guía que tiene nadadores |
|-----|----------|---|---|



| | | | |
|-----|------------------------------|---|--|
| | | volcar, surfear o cuando la barca esta atrapada | |
| 9.1 | Tratar con una balsa volcada | Demostrar cómo lidiar con una balsa volcada | Recuento de personal, posicionamiento del cliente, clientes en la balsa girada hacia arriba, dónde y cuándo volcar, soporte para una balsa volcada |
| 9.2 | Desvolcando una balsa | Demostrar cómo desvolcar una balsa y volver a subirse | Subir, volver a entrar. |
| 9.3 | Comunicación con el cliente | Explique cómo comunicarse con los clientes sobre la posibilidad de un vuelco y qué hacer si la balsa se vuelca. | Evite volcar a propósito, luego del vuelco hablar con los clientes que volcar es parte del rafting, todo está bien |